



BRAVO TE VE



BRAVO TV, es un proyecto en el que participa el área de Tecnología y Gestión de la jornada tarde, y tiene como finalidad llegar a la comunidad educativa con la información de lo que sucede en nuestro colegio, por medio de Boletines informativos y videos de capsulas informativas.

Este proyecto está ligado al proyecto "Murales para mi colegio" y se fortalece en el proyecto "Bravistas eco-encantados" y nace desde la necesidad de hacer parti-

Puntos de interés especial:

Quieres hacer parte del equipo Bravo Te Ve?

Puedes lograrlo, solo debes hablar con la profesora Diva en la Jornada Tarde.

Valido para estudiantes Bravistas.

Participa en la propuesta mural

Realiza una propuesta de mural, que se relacione con el tema ecológico, la propuesta ganadora quedará plasmada en una de las paredes del patio de nuestro colegio.

¡Anímate! Del 14 al 18 de febrero entrega tu propuesta al correo :

sommeil151@gmail.com

Escribe en BRAVO TE VE

Si eres profesor o estudiante de

Contenido:

Lo que está sucediendo 1
en nuestro colegio.

NUESTRO MODELO PE- 2
DAGÓGICO

LO QUE ESTÁ SUCEDIENDO EN NUESTRO COLEGIO

DÍA SER

El "Día ser", es un espacio que ha sido pensado por un grupo de docentes que sueñan procesos y avances en torno a los proyectos de marnea efectiva, donde se logre la mayor participación de los estudiantes y se consiga así, mejorar nuestros procesos de integración y pertenencia. Este grupo selecto de docentes de ambas jornadas han propuesto lo siguiente para que el próximo 17 de agosto del presente año llevemos a cabo nuestra inauguración del "Día ser".

¿Qué se espera lograr con la estrategia "Día SER"?

Realizar acciones en el marco de los Proyectos transversales, que promuevan procesos como: sensibilizar, aprender, so-

cializar, emprender, reflexionar y transformar para favorecer la vida de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Colegio Bravo Páez en el marco de la implementación del modelo pedagógico sociocrítico.

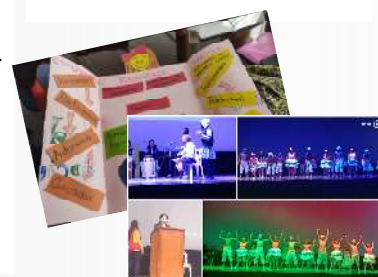
¿Para qué se va a implementar la estrategia del "Día SER"?

El "Día SER" se implementa en el Colegio Bravo Páez para que los estudiantes puedan explorar sus intereses, favorecer el desarrollo de buenas relaciones interpersonales, potenciar la autonomía y habilidades para la vida en el marco del desarrollo del pensamiento crítico.

¿Cómo se implementará la estrategia del "Día SER" 2022?

Objetivo: Promover la participación genuina de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los proyectos transversales desde el reconocimiento de estos escenarios, como espacios de aprendizaje para la vida que permitan fortalecer el desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes del Colegio Bravo Páez.

Para lo anterior se llevarán a cabo tres jornadas 17 agosto, 07 septiembre y 20 octubre y esperamos sean valiosas para ustedes.



pistas para su transformación.

NUESTRO MODELO SOCIO-CRITICO

Por: **Víctor Valdivieso**
Profesor del área de ciencias sociales.

Gracias a la reflexión sobre el Plan de Mejoramiento Institucional y a las exposiciones acerca del día SER, se ha instalado en el colegio una discusión bastante interesante en virtud de nuestro modelo pedagógico, sin embargo, al respecto, han surgido varias dudas, no en dirección de replantear el modelo sino en aras de potenciarlo, de llevarlo a la práctica.

Dentro de las muchas disquisiciones, por ejemplo, preguntamos si acaso sabemos claramente de qué hablamos cuando decimos modelo socio-crítico.

Es decir, ¿hay una claridad conceptual acerca de este tema? Y si es así, pregunta: ¿realmente hemos implementado los requerimientos socio-críticos en las aulas o no será que nuestro ejercicio docente sigue embebido en los cánones de la escuela tradicional? Y más allá de eso, ¿será que la estructura educativa de nuestro colegio realmente se

acompaña al ideal de este modelo pedagógico o no? Arrojaremos algunas luces, en clave de preguntas y respuestas, para escrutar qué se quiere con este esquema pedagógico, para qué aplicarlo en el colegio Bravo Páez y cómo llegar realmente a implementarlo. Veamos.

¿Qué se quiere con el modelo?

Democratizar la escuela. En el entendido de que hay que superar el autoritarismo y el docente-centrismo. Hay diálogo de saberes entre los integrantes de una comunidad académica. Colectivamente, comunitariamente, se construye y se recrea el conocimiento situado, acorde con nuestros problemas cotidianos.

Comprensión y transformación de la realidad social. Se trata de indagar por qué el mundo es cómo es, qué ha pasado a lo largo del tiempo para que sea así y cómo podría ser de otra manera. De esa forma, solo sabiendo y comprendiendo nuestra realidad, podemos encontrar las

Docente intelectual transformativo. Sería un referente sabio y ético, un ejemplo para los demás. Un sujeto encargado de la producción de ideas, símbolos, conceptos que interrogan la realidad social.

Resistencia al modelo económico, político y social dominante. Esto implica la interpretación de la época, de su racionalidad instrumental, de sus injusticias que se derivan, para desatar, como diría Foucault (1996), el bello arte de la indocilidad reflexiva y la insertidumbre voluntaria.

Estudiante consciente, activo y participativo. Necesitamos un estudiante consciente respecto a su realidad, pero además inquieto. Curioso, que desate una actitud activa y que contribuya, desde sus propios esfuerzos, a la transformación social.

Entonces, la finalidad del modelo es para potenciar seres pensantes, reflexivos, creativos, argumentativos, tolerantes y transformadores de la realidad que les acompaña.